

โครงการ	พัฒนาบุคลากร
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานบุคคล
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพสถานศึกษาสู่มาตรฐานการศึกษาของชาติ พัฒนาผู้เรียน สมรรถนะครูและบุคลากรอย่างเป็นระบบ เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและปฐมวัย และการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้เรียนบรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพ
สอดคล้องกับมาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๒ ข้อที่ ๒.๒
ผู้รับผิดชอบ	พยุงค์ดี สุดสอาด
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพนั้นบุคลากรที่ทำหน้าที่จะต้องมีความรู้ และพัฒนาตนเองสู่สากลอย่างต่อเนื่องในทุกด้าน ครูเป็นผู้มีบทบาทสำคัญในการขับเคลื่อนกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและสำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษา หากครูเป็นผู้มีความรู้ความสามารถที่หลากหลายก็ย่อมจะสามารถผลักดันให้กิจกรรมการเรียนรู้เกิดขึ้นแก่ตัวผู้เรียนได้อย่างมีความหมาย แต่ในภาวะปัจจุบันประสิทธิภาพการทำงานของครูกลับลดลง อันมีสาเหตุมาจากภาระงานที่มีมาก และขาดการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ทำให้ก้าวไม่ทันเทคโนโลยีและนวัตกรรมการจัดการเรียนการสอนสมัยใหม่ เพื่อให้สอดคล้องกับการปฏิรูปการศึกษารอบสองของกระทรวงศึกษาธิการ และศักยภาพของครูเป็นประเด็นสำคัญที่จะได้รับการประเมินคุณภาพการสอนทั้งภายในสถานศึกษาและภายนอกโดย สมศ. ดังนั้นการพัฒนาครูให้เป็นบุคลากรที่มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง จึงเป็นเรื่องสำคัญอย่างยิ่ง ที่จะต้องเร่งดำเนินการอย่างเร่งด่วน เพื่อไม่ให้ส่งผลกระทบต่อคุณภาพการเรียนรู้ของเด็กนักเรียน

ดังนั้นโรงเรียนเมืองจำปาขัน จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาและส่งเสริมให้เป็นครูมืออาชีพ มีความรู้ความเข้าใจ มีเทคนิคการสอนที่น่าสนใจ รู้จักวิธีการใช้เครื่องมือสมัยใหม่ให้เกิดประโยชน์ต่อการทำงานของตน และรู้จักวิธีประเมินนักเรียนที่หลากหลาย จนนำไปสู่การสร้างองค์ความรู้เรื่องการจัดการเรียนการสอนด้วยวิธีการทางวิจัยที่เป็นระบบและเป็นขั้นตอนที่น่าเชื่อถือ และจะเป็นการต่อยอดความรู้แก่ครูในการไปศึกษาค้นคว้าพัฒนาตนเองในอนาคต

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ด้านผลผลิต (Outputs)

- ๒.๑.๑. เพื่อส่งเสริมให้ครูเกิดการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- ๒.๑.๒. เพื่อเปิดโลกทัศน์ให้กว้างไกล สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานเชิงวิชาการ
- ๒.๑.๓. เพื่อนำแนวคิดและนวัตกรรมทางการศึกษามาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน
- ๒.๑.๔. เพื่อปลูกฝังและยึดเหนี่ยวให้บุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม ในการปฏิบัติงาน
- ๒.๑.๕. เพื่อเป็นการแสดงมุทิตาจิตและยกย่องเชิดชูเกียรติต่อผู้เกษียณอายุราชการ
- ๒.๑.๖. เพื่อให้บุคลากรมีเจตคติที่ดีต่อการทำงานวิจัยเพื่อนำไปพัฒนาผู้เรียน

๒.๒ ด้านผลลัพธ์ (Outcome)

- ๒.๒.๑. ครูร้อยละ ๙๐ ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จและเป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ (Outputs)

- ๓.๑.๑. ครูทุกคนมีการพัฒนาในวิชาที่สอนตามที่ครูสุกกำหนด
- ๓.๑.๒. ครูทุกคนได้เพิ่มพูนความรู้จากประสบการณ์ด้านต่างๆ สามารถนำความรู้มาจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ๓.๑.๓. ครูทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม ในการปฏิบัติงาน
- ๓.๑.๔. ครูทุกคนเข้าวัด ฟังเทศน์ ในวันปฐมนิเทศ
- ๓.๑.๕. ครูทุกคนแสดงมุทิตาจิตและยกย่องเชิดชูเกียรติต่อผู้เกษียณอายุราชการ
- ๓.๑.๖. ครูทุกคนมีเจตคติที่ดีต่อการทำงานวิจัยเพื่อนำไปพัฒนาผู้เรียน

๓.๒ ด้านคุณภาพ (Outcomes)

- ๓.๒.๑. ครูกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนด้านความรู้ กระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ ร้อยละ ๙๐
- ๓.๒.๒. ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ร้อยละ ๙๐
- ๓.๒.๓. ครูออกแบบการเรียนรู้ตามความแตกต่างระหว่างบุคคลเพื่อพัฒนาสติปัญญา ร้อยละ ๙๐
- ๓.๒.๔. ครูใช้สื่อ และเทคโนโลยีที่เหมาะสมในการจัดการเรียนรู้ ร้อยละ ๙๐
- ๓.๒.๕. ครูมีการวัดผลประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนอย่างหลากหลาย ร้อยละ ๙๐
- ๓.๒.๖. ครูให้การแนะนำ ปรีกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนด้วยความเสมอภาค ร้อยละ ๙๐
- ๓.๒.๗. ครูมีการศึกษา วิจัย และพัฒนาการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ร้อยละ ๙๐

๓.๒.๘. ครูประพุดิตนปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี เป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา ร้อยละ ๙๐

๓.๒.๙. ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ ร้อยละ ๙๐

๔. กิจกรรมการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	กิจกรรมอบรมและประชุมสัมมนาทางวิชาการ	ตลอดปีการศึกษา	๒๐,๐๐๐	นายพยุงค์ศักดิ์
๒.	กิจกรรมศึกษาดูงานข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	พ.ค. – ก.ย. ๖๘	๒๐,๐๐๐	นายพยุงค์ศักดิ์ และคณะ
รวมงบประมาณ			๔๐,๐๐๐	

๕. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน ๔๐,๐๐๐ บาท

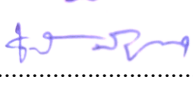
๖. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จและเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้	ผู้ประเมิน/ ผู้รับการประเมิน
๑.	ครูกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนด้านความรู้ กระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ร้อยละ ๙๐	- สังเกต - บันทึกข้อมูล	- แบบสังเกต - แบบบันทึก	ผู้บริหารประเมิน ครูทุกคน
๒.	ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ร้อยละ ๙๐	- สังเกต - สัมภาษณ์	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์	ผู้บริหารประเมิน ครูทุกคน
๓.	ครูออกแบบการเรียนรู้ตามความแตกต่างระหว่างบุคคลเพื่อพัฒนาสติปัญญา ร้อยละ ๙๐	- สังเกต - สัมภาษณ์	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์	ผู้บริหารประเมิน ครูทุกคน
๔.	ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมในการจัดการเรียนรู้ ร้อยละ ๙๐	- สังเกต - สัมภาษณ์ - การตรวจสอบ	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์ - แบบตรวจสอบ	ผู้บริหารประเมิน ครูทุกคน
๕.	ครูมีการวัดผลประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนอย่างหลากหลาย ร้อยละ ๙๐	- สังเกต - ประเมิน	- แบบสังเกต - แบบประเมิน	ผู้บริหารประเมิน ครูทุกคน

๖.	ครูให้การแนะนำ ปรีกษา และแก้ไขปัญหา ให้แก่ผู้เรียนด้วยความเสมอภาค ร้อยละ ๙๐	- สังเกต - บันทึกข้อมูล	- แบบสังเกต - แบบบันทึก	ผู้บริหารประเมิน ครูทุกคน
๗.	ครูมีการศึกษา วิจัย และพัฒนาการ จัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ร้อยละ ๙๐	- สังเกต - บันทึกข้อมูล	- แบบสังเกต - แบบบันทึก	ผู้บริหารประเมิน ครูทุกคน
๘.	ครูประพฤติดนปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี เป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา ร้อยละ ๙๐	- สังเกต - สัมภาษณ์	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์	ผู้บริหารประเมิน ครูทุกคน
๙.	ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับ มอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ ร้อยละ ๙๐	- สังเกต - สัมภาษณ์	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์	ผู้บริหารประเมิน ครูทุกคน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

บุคลากรทุกคนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล สามารถผ่านการประเมินคุณภาพภายใน ในระดับคุณภาพดีมาก (ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป)

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ (นางพยงค์ศักดิ์ สุดสอาด)
ครูโรงเรียนเมืองจำปาขัน (นางสาวนวลไย เจนสำโรง)
หัวหน้าการเงิน

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางเทียม รักษาธรรม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองจำปาขัน